

Emily Cohen Abadi
DOCTORA EN EDUCACIÓN

millyask@gmail.com

DESCUBRIENDO NUESTRAS PROPIAS FORTALEZAS

Resumen Este taller proporciona a padres de familia, docentes, directivos y otros miembros de la comunidad escolar, herramientas y estrategias para favorecer su capacidad de fortalecimiento frente a los retos. Intenta forjar “tutores resilientes”, es decir, personas fuertes, seguras de sí mismas y positivas que representen un adecuado modelo para los demás.

Objetivo El objetivo que persigue este práctico taller es el de motivar a los participantes a hacer una introspección sobre su propio proceso de superación de los retos, visualizar sus cualidades y fortalezas, y rescatar el potencial que tienen (muchas veces olvidado). Asimismo, se pretende hacer un diagnóstico de las acciones que se realizan de forma individual y grupal, en la vida cotidiana y en el ambiente escolar, que van encaminadas a favorecer la superación de los desafíos, para determinar, de manera grupal, las mejores formas de crear espacios de superación en el hogar y la escuela.

Temas a revisar y actividades a realizar:

- Un cambio de paradigma: del enfoque de riesgo al enfoque positivo (apoyo de las investigaciones a nivel mundial). ¿Qué utilidad tiene el estudio de las poblaciones que salen adelante?
- Perfil de una persona y de una institución fuerte y resistente (escalas de medición, la casita familiar, la rueda de la resiliencia). ¿Cómo enfrento yo los desafíos?
- Factores protectores que mitigan los riesgos: afecto, comunicación, relaciones sociales, sentido del humor, autoestima alta, espiritualidad, creatividad. ¿Cuáles favorezco en mí y en los demás y cómo lo hago?
- Proceso de construcción: elementos que colaboran a la construcción positiva: introspección, moralidad, independencia, expectativas elevadas, participación
- Los cuentos como herramienta de fortalecimiento afectivo-emocional. Una revisión de la literatura infantil que fortalece mientras divierte.

El taller está dirigido a padres de familia, docentes, directivos de escuela o cualquier otra persona involucrada en el ámbito educativo interesada en

fortalecerse emocional y socialmente y colaborar en el fortalecimiento de los otros.

El taller será de 8 horas divididas en cuatro sesiones de dos horas cada una.

Currículum Vitae

EMILY COHEN ABADI

EDUCACIÓN

Febrero 2011: Doctorado Interinstitucional en Educación, Universidad Iberoamericana, México. Promedio final: 9.5. Mención Honorífica.

Agosto 2002: Maestría en Ciencias, en Nova Southeastern University de Florida. Puntuación final o GPA: 3.81 de 4.

1997: Licenciatura en Comunicación Humana en la Universidad de las Américas, México. Promedio: 9.4 de 10.

CERTIFICACIÓN PROFESIONAL

1999: Patología de habla y lenguaje del programa Hanen, Toronto, Canadá.

1999: Supervisora de la clínica OIRA de la Universidad de las Américas, México.

EXPERIENCIA LABORAL

2011: Conferencista magistral del XII Congreso de Resiliencia, UNAM, México con los temas: "Discapacidad y sentido del humor" y "Resiliencia a través de los cuentos infantiles".

2011: Guía del curso "Detección de problemas de lenguaje y audición en niños de zonas marginadas". Save the Children: México.

2011: Profesora del diplomado en creatividad en la educación especial: Usebeq, Querétaro.

2011: Profesora del diplomado de Integración Educativa, áreas de lenguaje y audición, Universidad Anáhuac.

2010: Cursos y ponencias sobre Resiliencia en varias zonas de la república.

2009: Expositora en el Foro de Medios y Discapacidad de la Universidad Autónoma Metropolitana.

2008-2009: Profesora de Metodología de la Investigación en la Universidad de Ciencias y Administración.

2007: Profesora de diplomado en Niño Sobresaliente, Universidad de las Américas, México
2004-2007: Profesora de la licenciatura en Comunicación Humana de la Universidad de las Américas, México.
2005-2006: Fundadora y directora de Palabritas, centro de socialización para niños con discapacidad en edad preescolar.
2004-2007: Fundadora de Brujas, bibliotecas infantiles para niños de bajos recursos.
2002-2003: Trabajo voluntario en LEAPP, centro de enriquecimiento de lenguaje para niños discapacitados en edad preescolar, en Plantation, Florida.
2000-2001: Intervención clínica en Madres Unidas, centro de apoyo para niños en riesgo, México.
1993-2001: Terapeuta de lenguaje y audición de OIRA, México.
1999-2001: Supervisora de practicantes de la Universidad de las Américas, México.
1991-1992: Maestra de la biblioteca del preescolar de la escuela Maguen David, México.

SEMINARIOS Y CURSOS RECIBIDOS

2000: Diplomado en Counseling, Universidad de las Américas, México.
2001: Seminario en Literatura Infantil, Universidad Iberoamericana, México.
2000: Taller en Alimentación y pre-lenguaje en niños, México.
1999: Seminario sobre el uso de la pelota suiza, Cuernavaca, México.
1999: Diplomado en Evaluación Infantil, Universidad de las Américas, México.
1999: Taller de Padres como facilitadores de lenguaje, Hanen Program, Los Angeles, California.
1998: Taller en Asistencia Tecnológica, Instituto Nacional de la Comunicación, México.
1998: Curso en facilitación de funciones oro-motoras, Cuernavaca, México.
1997: Segundo Congreso Internacional de Discapacidades, México.
1995: Taller de Estilos de Aprendizaje y Metacognición, Universidad de las Américas, México.
1986: Diplomado en Creación Literaria, México.

CURSOS IMPARTIDOS

El uso del cuento como herramienta de terapia
Empoderamiento de padres de niños con discapacidad
Adaptaciones curriculares
Resiliencia y discapacidad
Resiliencia y sentido del humor
Construyendo alianzas
Creatividad en la Educación Especial

BIBLIOTECAS

Fundadora de dos Bibliotecas Brujas en el DF
Fundadora de Biblioteca en Cuetzalan, Puebla
Fundadora de Ludoteca en Chalco
Fundadora de Biblioteca en Cardi

PUBLICACIONES (ARTÍCULOS)

Cohen, M. (2011). Sentido del humor en la discapacidad. Revista CONFE.
Cohen, M. (2009). Sentido del humor y discapacidad: dos elementos que deben ir juntos y formar parte de la educación, pero muy pocos se atreven a unir. EduDoc: Iteso.
Cohen, M. (2009). Efecto del humor como factor de resiliencia en la calidad de vida de familias con un miembro con discapacidad intelectual: sus implicaciones educativas en el marco de la resiliencia. LiberAddictus: México.
Cohen, M. (2011). Construcción familiar resiliente frente a la discapacidad: una mirada optimista. El afrontamiento y la salud mental. Red Durango de Investigadores Educativos (libro electrónico).

PUBLICACIONES (INFANTILES)

La jeringa que no era feliz, Editorial Resistencia, 1997, México.
La boca chimuela, Editorial Resistencia, 1997, México.
Los cuates de Fortuna, Editorial Resistencia, 1997, México.
La dulcería de Don Toño, Editorial Castillo, séptima reimpresión (2009)
La dona que quería churro, 2000, Editorial Resistencia, México.
La víbora que tenía comezón, 2000, Editorial Resistencia, México.
Cuentos Compartidos, 2010, México.
De Colores. 2011, México.
Cuentos de valores, Banco Ixe, 2011, México.
Conquista (2012). México, DF.

PREMIOS

Segundo lugar en el primer concurso de investigación sobre discapacidad, UNAM y CNDHDF (Diciembre, 2011)
Premio IXE al cuento de valores (2011)
Primer lugar en el concurso de Resiliencia e Investigación, AMERSE (Asociación Mexicana de Resiliencia, Salud y Educación), 2009.
Segundo lugar: Literatura por y para discapacitados, Proadi, México.
Selección SEP para bibliotecas públicas: La boca chimuela
Mejor supervisora de OIRA (2006)
5 veces ganadora al mejor desempeño académico como profesora de la Universidad de las Américas (2004-2007).